**Задача 4**

*Наименование:* **Влияние использования «гаджетов» на когнитивную сферу в процессе развития личности в онтогенезе**

*Описание кейса:*

Современное поколение подростков, рожденное после 2000 года, фактически с пеленок держали в руках смартфон, а аккаунт в Facebook и Instagram завели ещё в начальной школе, стали блогерами еще до того, как перешли в старшие классы.

Практически все свое время современные подростки проводят за экранами гаджетов. Тотальное увлечение детей новыми технологиями накладывает определенный отпечаток на их психику и развитие. Однако, новое время выдвигает новые требования к организации человека, к его навыкам и умениям, которым могут лучше всего соответствовать только дети Поколения IT. Это обширный круг знаний, множество специализаций, ответы на все вопросы, связь с близкими людьми через границы и расстояние.

Как гаджеты влияют на развитие когнитивной сферы человека в разные периоды онтогенеза? Большая часть публикаций обращает внимание на негативные последствия развития когнитивных процессов: память, внимание, речь. Однако учёные не берутся утверждать однозначно о негативном влиянии электронных устройств на когнитивную сферу личности. Более того, мало данных о рисках и позитиве использования гаджетов в юности, зрелом возрасте.

***Задание***

- планирование эксперимента;

- обоснование и выбор показателей влияния гаджетов на когнитивную сферу в динамике;

- проведение эксперимента с целью сбора качественных и количественных показателей реализуемой гипотезы;

- обобщение результатов работы;

- рекомендации к использованию полученных данных.

Статьи, материалы для подготовки:

1. Психологическая газета «Скоро в школу! Уроки психологии, цифровизация образования, родительство...» от 29.08.2019
2. Материалы онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в педагога», 5 апреля 2018 г., Сколково. [Источник: https://rosuchebnik.ru/material/shkola-i-tsifrovye-tekhnologii-pamyatka-sovremennomu-pedagogu/]
3. Официальный сайт «Министерства Просвещения РФ». Электронный ресурс. URL:[https://edu.gov.ru/about/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fedu.gov.ru%2Fabout%2F)
4. Умная страна. Электронный ресурс: URL: [https://umstrana.ru/article/kak-shkola-stanovitsya-tsifrovoy-/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fumstrana.ru%2Farticle%2Fkak-shkola-stanovitsya-tsifrovoy-%2F)
5. Цифровая школа России. Электронный ресурс: URL: [https://цифроваяшкола.рф/blog/o-prioritetnom-proekte-cifrovay-shkola-1](https://infourok.ru/go.html?href=about%3Ablank)