**Задача 6**

*Наименование:* **Совершенствование мнемических процессов в условиях школьного образования.**

*Описание кейса:*

Современная среда перенасыщена различной информацией. Когнитивная лингвистика описывает и объясняет процесс переработки этой информации. Возникает потребность в ускоренном перерабатывании языковой информации и запоминании нужной, потребность в ускоренном анализе актуальных для человека сведений. Важно, чтобы такой анализ имел психологически сохранный характер. В настоящее время существует достаточно много программ ускоренного изучения иностранного языка, большое количество решений на основе микропроцессорной техники для надежной аутентификации входящей информации, для выявления закономерностей вербального кодирования процессов памяти в естественном языке.

***Задание:***

* Разработайте технологию исследования мнемической деятельности в ее связи с языком.
* Предложите свой способ распознавания актуальной для человека информации.
* Чем этот способ будет лучше/хуже существующих?
* Опишите области применения.
* Оцените стоимость реализации проекта для производителя и внедрения для конечного потребителя.

Статьи, материалы для подготовки:

1. Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание [Текст] /,: Москва: Директ-Медиа, 2008. - 985 с. - ISBN 978-5-9989-0398-4
2. Малинкина А.В. Формирование мнемических приемов запоминания у учащихся начальных классов //Молодой учёный Международный научный журнал. № 16 (150) / 2017. – с. 470
3. Никитина Т.Б. Как развить хорошую память. [Текст] / - М.: аст-пресс книга, 2006. - 320с. - ISBN 5-462-00460-5
4. Черемошкина, Л.В. 100 игр для развития памяти [Текст] / Л.В. Черемошкина.- М.: Логос, 2001.- 368с. - ISBN: 5-7695-0924-4
5. Щербатых Ю.В. Общая психология. Завтра экзамен [Текст] / Ю.В. Щербатых. - СПб.: Питер, 2008 272с. - ISBN: 978-5-388-00230-3