Приложение 1

к приказу министерства

образования

Ставропольского края

от 09.10.2019 № 1514-пр

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Всероссийского конкурса

научно-технологических проектов в 2019-2020 учебном году

(Региональный конкурс)

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2019-2020 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и министерством образования Ставропольского края (далее – министерство).

2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального конкурса научно-технологических проектов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов (далее – Региональный Конкурс) в Ставропольском крае, а также цель, задачи, порядок организации и проведения, категории участников, подведение итогов Регионального Конкурса.

 3.Организационное обеспечение подготовки и проведения Регионального Конкурса на территории Ставропольского края в 2019-2020 учебном году осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр для одаренных детей «Поиск» (далее – Центр «Поиск»).

Общее руководство реализацией Регионального Конкурса на территории Ставропольского края в 2019-2020 учебном году осуществляет министерство.

 4. Информационным ресурсом Регионального Конкурса в сети Интернет является официальный сайт Центра «Поиск» http://stavdeti.ru

 5. Конкурсные работы выполняются и защищаются обучающимися на русском языке.

 6. Региональный Конкурс проводится по направлениям, указанным в Приложении 1 к настоящему Положению.

7. Региональный Конкурс проводится в три этапа: школьный, муниципальный, финальный.

II. Цели и задачи Регионального Конкурса

 8. Региональный Конкурс проводится с целью развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся; привития интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; выявления одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности.

 9. Задачи Регионального Конкурса:

Развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;

совершенствование навыков проектной и исследовательской работы

школьников;

стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками, формирование сети экспертов по направлениям Конкурса;

решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;

III. Порядок организации и проведения Регионального Конкурса

 10. Региональный Конкурс проводится в 3 этапа:

 1 отборочный этап – школьный, с 10 октября 2019 года по 17 ноября 2019 года в заочной форме.

Организаторами школьного этапа являются Центр «Поиск» и органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

На этом этапе обучающиеся:

1) регистрируются в качестве участников Конкурса путем подачи заявки с указанием выбранного направления и темы проекта на официальный сайт Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru/>;

 2) Представляют паспорт проекта по форме, согласно Приложению 2 к настоящему Положению (email:konkurs.proektov.26@gmail.com)

3) с 15 ноября 2019 года регистрируются в системе «Сириус.Онлайн» и загружают паспорт проекта в заявку.

Оценивание паспорта проекта проводят эксперты выбранных направлений.

На заседании Экспертной комиссии утверждается рейтинговый список участников, по которому определяются участники второго муниципального этапа Регионального Конкурса.

 2 отборочный этап – муниципальный, со 02 декабря 2019 года по 16 февраля 2020 года в заочной форме.

Организаторами муниципального этапа являются Центр «Поиск» и органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края.

На этом этапе участники решают выбранную проектную задачу, проводят испытание итогового продукта. Техническое решение и результаты испытаний представляют Экспертной комиссии (e-mail:konkurs.proektov.26@gmail.com), а также загружают в заявку участника в системе «Сириус.Онлайн».

Эксперты направлений оценивают присланные материалы. Обучающиеся, получившие рекомендацию Экспертной комиссии, приглашаются для участия в финальном этапе Регионального Конкурса.

 3 этап – финальный, с 21 марта 2020 года по 22 марта 2020 года в очной форме.

Организаторами финального этапа являются министерство и Центр «Поиск».

Участники финального этапа публично защищают проект перед Экспертной комиссией.

По решению Экспертной комиссии определяются победители и призеры финального этапа Регионального Конкурса.

 11. Награждение победителей и призеров школьного, муниципального, финального этапов осуществляет организатор соответствующего этапа.

 12. С целью обмена опытом, обеспечения прозрачности и взаимной экспертизы очная защита проектов на финальном этапе Регионального Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей Фонда и представителей других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает формат дистанционного подключения и онлайн-трансляции Регионального Конкурса.

13. Результаты финального этапа Центр «Поиск» направляет в Фонд в виде протокола не позднее 01 апреля 2019 года.

IV. Порядок участия в Региональном Конкурсе

 14. В Региональном Конкурсе принимают участие обучающиеся 8-10 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования Ставропольского края.

15. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно в 2019-2020 учебном году. Допускается участие педагогических работников только в качестве экспертов, консультантов или наставников. К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

 16. Порядок участия в школьном этапе.

16.1. Перечень и описание проектных задач по направлениям Регионального Конкурса, регистрационная форма на участие в проектной команде (или индивидуальное) для решения проектной задачи, рекомендации по решению проектных задач, форма отчета (включая требования к оформлению мультимедийной презентации) размещаются на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> не позднее 10 октября 2019 года. Допускается решение проектных задач, предложенных участниками самостоятельно, при условии соответствия выбранному направлению Регионального Конкурса.

16.2. Основанием для регистрации обучающегося в качестве участника Регионального Конкурса на школьном этапе являются заявка на участие в Конкурсе, поданная на официальный сайт Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> в срок до 08 ноября 2019 года, регистрация в качестве участника в системе «Сириус.Онлайн» с 15 ноября 2019 года.

16.3. В срок до 17 ноября 2019 года зарегистрированные участники (команды участников) Регионального Конкурса отправляют по электронной почте konkurs.proektov.26@gmail.comпаспорт проекта в соответствии с Приложением 2.Список участников (команд участников) Регионального Конкурса, материалы которых приняты к рассмотрению Экспертной комиссией, размещаются на официальном сайте Центра «Поиск» в сети Интернет не позднее 19 ноября 2019 года.

16.4. Оценка конкурсных материалов, представленных каждым участником (командой участников) Регионального Конкурса по каждому направлению, осуществляется двумя членами Экспертной комиссии соответствующего направления до 24 ноября 2019 года.

16.5. По результатам оценки паспорта проекта Экспертной комиссии определяется сумма баллов каждого участника (команды участников) Регионального Конкурса и формируется общий рейтинговый список участников школьного этапа по каждому из направлений Регионального Конкурса. В случае, если 2 и более участников (команд участников) Регионального Конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника (команды участников) Регионального Конкурса в рейтинге принимается путем проведения дополнительной оценки материалов двумя членами Экспертной комиссии соответствующего направления, ранее не осуществлявшими оценку материалов участников (команд участников)Регионального Конкурса, набравших равное количество баллов.

16.6. Результаты первого школьного этапа Регионального Конкурса по каждому направлению рассматриваются и утверждаются на заседании Экспертной комиссии не позднее 25 ноября 2019 года и размещаются на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru>не позднее 28 ноября 2019 года.

16.7. Для участия в муниципальном этапе Регионального Конкурса приглашаются участники первого школьного этапа Конкурса, занимающие позиции с 1 по 50 (включительно) в рейтинге результатов по каждому направлению первого школьного этапа Регионального Конкурса.

17. Порядок участия в муниципальном этапе.

17.1. В срок до 01 декабря 2019 года, рекомендованные Экспертной комиссией участники (команды участников) первого школьного этапа, письмом, отправленным по адресу konkurs.proektov.26@gmail.comподтверждают свое участие во втором муниципальном этапе Регионального Конкурса.

17.2. Список участников проектных команд (индивидуальных участников), подтвердивших свое участие в Региональном Конкурсе размещается на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> до 02 декабря 2019 года.

17.3. Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края назначают руководителей проектов, которые будут оказывать обучающимся консультационную поддержку в работе, в соответствии с тематикой проектных задач, решаемых обучающимися муниципальной территории.

17.4. Каждая проектная команда (или индивидуальный участник) описывает решение проектной задачи, оформляет результаты работы по установленной форме и отправляет отчет по электронной почте konkurs.proektov.26@gmail.com не позднее 16 февраля 2020 года, а также загружают в заявку участника в системе «Сириус.Онлайн».

17.5. Оценка описанных и оформленных результатов (решения) проектной задачи в каждом направлении осуществляется тремя членами Экспертной комиссии до 22 февраля 2020 года.

17.6. Результаты второго муниципального этапа Регионального Конкурса рассматриваются и утверждаются на заседании Экспертной комиссии до 25 февраля 2020 года и размещаются на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> не позднее 26 февраля 2020 года.

17.7. Для участия в третьем финальном этапе Регионального Конкурса приглашаются участники второго муниципального этапа Регионального Конкурса, получившие рекомендацию Экспертной комиссии.

18. Порядок участия в финальном этапе.

18.1. Основанием для регистрации обучающегося в качестве участника финального этапа Регионального Конкурса является рекомендация Экспертной комиссии муниципального этапа. Письмо, подтверждающее участие в финальном этапе должно быть отправлено не позднее 29 февраля 2020 года по адресу электронной почты konkurs.proektov.26@gmail.com

18.2. Список участников проектных команд (индивидуальных участников) финального этапа размещается на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> не позднее 05 марта 2020 года.

18.3. Время, программа и условия проведения финального этапа определяются оргкомитетом и Экспертной комиссии Регионального Конкурса. Информация о времени и условиях проведения Регионального Конкурса доводится до сведения участников третьего финального этапа Регионального Конкурса и размещается на официальном сайте Центра «Поиск» <http://stavdeti.ru> до 21 марта 2020 года.

18.4. Защита научно-технологических проектов по направлениям Регионального Конкурса проводится 21 – 22 марта 2020 года на базе Центра «Поиск». Форма защиты – очная, с обязательным представлением практического результата творческого проектирования, с возможностью мультимедийной презентации научно-технологического проекта.

18.5. Оценка очной защиты научно-технологических проектов проводится Экспертной комиссией в соответствии с установленными критериями.

18.6. Состав Экспертной комиссии очной защиты научно-технологических проектов по каждому направлению формируется из членов Экспертной комиссии (до3 человек по каждому направлению), согласовывается с оргкомитетом и утверждается приказом Центра «Поиск».

19. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

 20. В финальном этапе Регионального Конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Регионального Конкурса. Один участник/команда может представлять только одну работу. В случае командного выполнения проектной работы ее необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, при этом каждый участник команды регистрируется индивидуально с указанием своего личного вклада в работу.

 21. Участвовать в финальном этапе Регионального Конкурса, минуя школьный и муниципальный, имею право победители и призеры Регионального Конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2018 – 2019 учебного года.

22. Индивидуальные результаты участников каждого этапа Регионального Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов, субъект Российской федерации) по каждому направлению Регионального Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального Конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на Конкурс, результат для каждого участника Конкурса считается отдельно, учитывая его вклад в проект.

23. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса проверяются по единым критериям, утвержденным Экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса (Приложение 3).

24. Направление проектной работы участника может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Регионального Конкурса.

1. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
2. Школьники образовательных организаций Ставропольского края могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.
3. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).
4. На дистанционный конкурс могут подать заявки школьники 8-10 классов, имеющие проекты, тематика которых соответствует тематическим направлениям Конкурса «Большие вызовы», но не соответствует направлениям Регионального конкурса.
5. К участию в дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.
6. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.
7. Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются с 15 ноября до 01 марта 2020 года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2020 года.

31. По результатам экспертизы работ участников до 01 апреля 2020 года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

1. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
2. Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по15 мая 2020 года.
3. Заключительный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» состоит из 2 туров: выполнения задания от Экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.
4. В данном этапе участвуют школьники 8-10 классов:
* победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в 2019-2020 году;
* победители дистанционного конкурса 2019-2020 учебного года.
1. Участники заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» в срок до 10 апреля 2020 года загружают на онлайн-платформу Фонда свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса «Большие вызовы».
2. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных Экспертными комиссиями конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».
3. Первый тур заключительного этапа проходит 11 апреля 2020 года очно в субъектах Российской Федерации. Места проведения первого тура публикуются на официальном сайте конкурса до 1 апреля 2020 года.
4. Для формирования предварительной оценки проектных работ участников на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» проводится перекрестная экспертиза проектных работ участников с участием экспертов из субъектов Российской Федерации и экспертов Фонда.
5. Для проведения перекрестной экспертизы каждый Организатор Регионального конкурса:

а) формирует пул экспертов по направлениям Регионального конкурса;

б) в срок до 1 апреля 2020 года организует регистрацию экспертов на онлайн-платформе Фонда;

Порядок проведения перекрестной экспертизы работ заключительного этапа конкурса «Большие вызовы» публикуется на официальном сайте Конкурса до 01 марта 2020 года.

1. По итогам предварительной оценки проектных работ участников и результатов первого тура формируется список участников второго тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в количестве до 100 человек по каждому направлению конкурса «Большие вызовы».
2. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов Экспертных комиссий заключительного этапа конкурса «Большие вызовы». Собеседование проходит в режиме видеосвязи участника и членов Экспертной комиссии Конкурса «Большие вызовы».
3. По итогам первого и второго туров формируется ранжированный список участников конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса «Большие вызовы».
4. Регламент проведения заключительного этапа конкурса «Большие вызовы», включающий порядок участия в первом и втором туре, систему оценивания работ участников, публикуется на официальном сайте конкурса «Большие вызовы» в срок до 01 февраля 2020 года.

VII. Организационный комитет и экспертиза Регионального Конкурса

 44. Организатор Регионального конкурса:

* устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Ставропольском крае;
* устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
* формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
* осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
* создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
* формирует Экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
* устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
* обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ регионального конкурса;
* заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте)Регионального конкурса;
* осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
* освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;
* обеспечивает широкое информирование школьников и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
* осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
* обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
* определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
* утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы Экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
* публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
* передает не позднее 01 апреля 2020 года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
* награждает школьников - победителей и призеров регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;
* организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;
* осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и дистанционного конкурса, обучающихся на территории Ставропольского края, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.
1. Оргкомитет Регионального конкурса:
* определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;
* обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
* несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.
1. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства образования Ставропольского края, представителей Центра «Поиск», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.
2. Экспертные комиссии Регионального конкурса:
* оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;
* представляют результаты Регионального конкурса его участникам;
* определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;
* представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

 48. Члены Экспертной комиссии Финального этапа Регионального Конкурса обязаны присутствовать на очной защите проектов и участвовать в оценивании проектов финалистов. Список членов Экспертной комиссии представляется Фонду вместе с результатами финального этапа Регионального Конкурса.

49. Для проведения перекрестной экспертизы из Экспертной комиссии Конкурса формируется пул экспертов по направлениям. Не менее двух экспертов от региональных направлений в срок до 01 апреля 2020 года регистрируются на онлайн-платформе Фонда.

VIII. Заключительные положения

 50. Порядок участия, сроки и места проведения, информация о победителях и призерах всех этапов Регионального Конкурса доводятся до сведения участников и публикуются на официальном сайте Центра «Поиск»<http://stavdeti.ru>.

51. Организатор Регионального Конкурса в обозначенные ниже сроки представляет Фонду следующую информацию:

а) Состав Организационного комитета – до 10 октября 2019 года.

б) Список направлений Регионального Конкурса, включая ответственных за направления (Приложение 1) – до 10 октября 2019 года.

в) Дорожная карта мероприятий Регионального Конкурса – до 10 октября 2019 года.

г) Медиаплан Регионального Конкурса – до 10 октября 2019 года.

д) Состав Экспертной комиссии – до 10 октября 2019 года.

е) Список партнеров Регионального Конкурса с указанием направления – до 10 октября 2019 года.

ж) Критерии оценивания и система определения победителей Регионального Конкурса – до 10 октября 2019 года.

з) Проектные задачи – до 10 октября 2019 года.

и) Список представителей Экспертной комиссии, присутствовавших на финальном этапе, с указанием ФИО и должности – по окончании финального этапа.

к) Сведения о победителях и призерах финального этапа до 01 апреля 2020 года.

52. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение 1

к Положению о Региональном конкурсе в рамках Всероссийского конкурса

научно-технологических

проектов в 2019-2020 годах

Направления Регионального конкурса

научно-технологических проектов обучающихся 8-10 классов

образовательных организаций Ставропольского края

1. Направление «Агропромышленные и биотехнологии»

Организацией-партнером направления выступает общество с ограниченной ответственностью научно-производственного предприятия «Агрохимбио».

Эксперт, ответственный за направление: Селиванова Мария Владимировна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры производства и переработки продуктов питания из растительного сырья федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», директор общества с ограниченной ответственностью научно-производственного предприятия «Агрохимбио».

1. Направление «Современная энергетика»

Организациями-партнерами направления выступают:

общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Кандела»;

общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственная фирма по применению информационных технологий в электрических сетях».

Эксперт, ответственный за направление: Самойленко Владимир Валерьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры электротехники, автоматики и метрологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», член совета молодых ученых Ставропольского края, генеральный директор общество с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Кандела».

1. Направление «Умный город»

Организациями-партнерами направления выступают:

общество с ограниченной ответственностью «Инфоком-С»,

общество с ограниченной ответственностью «КМВ-принт».

Эксперт, ответственный за направление: Нортгеймер Юрий Рудольфович, кандидат психологических наук, педагог-наставник Центра молодежного инновационного творчества «HI-tech Импульс», научный руководитель базового центра федеральной инновационной площадки.

1. Направление «Генетика, персонализированная и прогностическая медицина»

Организацией-партнером направления выступает государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Ставропольская краевая клиническая больница».

Эксперт, ответственный за направление: Погорелова Лариса Витальевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры детских инфекционных болезней федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Направление «Когнитивные исследования»

Организациями-партнерами направления выступают:

Startup «Granav-English in 3D»;

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Эксперт, ответственный за направление: Корецкая Элина Викторовна, менеджер Startup-проекта «Granav-English in 3D», специалист по управлению внешнеэкономической деятельностью и стратегическому управлению, магистр социально-культурной деятельности, лауреат краевой молодёжной премии в области науки, инноваций и инициатив «Премия 2020».

1. Направление «Новые материалы»

Организациями-партнерами направления выступают:

общество с ограниченной ответственностью научно-производственная

фирма «Уникальный импульс»;

федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Эксперт, ответственный за направление: Нагдалян Андрей Ашотович, кандидат технических наук, генеральный директор общества с ограниченной ответственностью научно-производственная фирма «Уникальный импульс», исполнительный директор Ассоциации промышленных кластеров Ставропольского края, доцент кафедры пищевых технологий и инжиниринга федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», заместитель директора по международным отношениям института живых систем федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

7. Направление «Нанотехнологии»

Организацией-партнером направления выступает федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

 Эксперт, ответственный за направление: Андрей Владимирович Блинов, старший преподаватель кафедры электроники и нанотехнологий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», старший научный сотрудник общества с ограниченной ответственностью научно-производственная фирма «ПРАЙД».

Подробное описание направлений размещено на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» [www.konkurs.sochisirius.ru](http://www.konkurs.sochisirius.ru).

Приложение 2

к Положению о Региональном конкурсе в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических

проектов в 2019-2020 годах

Шаблон паспорта

научно-технологического проекта для участия в школьном этапе

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов

обучающихся 8-10 классов образовательных организаций

Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОЕКТА | направление |
| *название проекта* | *название направления* |
| *ФИО участника* | *школа (юридический адрес)* | *класс* | *телефон участника* | *email участника* |
| *ФИО участника* | *школа (юридический адрес)* | *класс* | *телефон участника* | *email участника* |
| *…* | *…* | *…* | *…* | *…* |
| I. О ПРОЕКТЕ | II. ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ |
| АННОТАЦИЯ | *Укажите главное и ключевое оборудование, которое понадобится для проекта I, II, III – этапы реализации проекта**пример*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **I** | **II** | **III** |
| компьютеры | 1 | 1 | 1 |
| принтер | 1 | 1 | 1 |
| измерительные приборы | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| ПРОБЛЕМААнализПротиворечияГипотеза |
| ЦЕЛЬ ПРОЕКТА |
| ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ |
| III. ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этап работы | срок выполнения | задачи | планируемый результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| IV. ПОДХОДЫ И ТЕХНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| V. ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ*Продуктовый результат:**Формат представления результата:* |
| VI. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ*опишите планируемые промежуточные результаты, которые необходимы для реализации проекта, выделите основное.* |

**Критерии оценки паспорта проекта:**

1. Работа с проблемой – актуальность проблемы и глубина анализа, в том числе, с учетом региональной специфики.
2. Анализ решений и обзор литературы – полнота и системность анализа проблемного поля, включая обзор современных подходов к решению проблемы, существующих наработок и используемых методов.
3. Выбор задач и методов – корректность и обоснованность поставленных целей, задач и гипотез, методов разработки.

Каждый критерий оценивается в целых числах от 0 до 2 баллов:

0 – не проявлено,

1 – проявлено в неполной мере,

2 – проявлено в полном объеме.

Приложение 3

к Положению о Региональном конкурсе в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических

проектов в 2019-2020 годах

# Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2019 - 2020 учебном году

# Обязательные требования к содержанию работы

# При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

|  |  |
| --- | --- |
| Оригинальность | В работе не должно содержаться значительных заимствований – более 30% текста не имеет ссылок на источники, не оформлено как цитаты. |
| Этичность | Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер.[[1]](#footnote-1) |
| Здравый смысл/научность | Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода. |

# Формула расчёта итогового балла:

#  = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 × кр4) × кр5

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Балл |
| **Критерий 1 «Целеполагание»** |
| Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена. | 0 |
| Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена | 1 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна, либо уже решена, либо актуальность не аргументирована | 2 |
| Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована | 3 |
| **Критерий 2 «Анализ области исследования»** |
| Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы. | 0 |
| Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление | 1 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. | 2 |
| Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями.Источники актуальны, отражают современное представление. | 3 |
| **Критерий 3 «Методика исследовательской деятельности»** |
| 1. Нет описания методов исследования.
2. Нет плана исследования.
3. Нет схемы эксперимента.
4. Нет выборки (если требуется).
 | 0 |
| Присутствует только одно из следующего:1. Описание методов исследования.
2. План исследования.
3. Схема эксперимента.
4. Выборка (если требуется).
 | 1 |
| Присутствует только два из следующего:1. Описание методов исследования.
2. План исследования.
3. Схема эксперимента.
4. Выборка (если требуется).
 | 2 |
| Приведены методы исследования, план исследования.Дана схема эксперимента.Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности. | 3 |
| **Критерий 4 «Качество результата»** |
| Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы. | 0 |
| Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны.Решены не все поставленные задачи.Выводы недостаточно обоснованы. | 1 |
| Исследование проведено, получены достоверные результаты.Решены все поставленные задачи.Выводы обоснованы.Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 2 |
| Исследование проведено, получены результаты, они достоверны.Решены все поставленные задачи.Выводы обоснованы.Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области. | 3 |
| **Критерий 5 «Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование»** |
| Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования. | 0 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен.Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу. | 0,5 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу. | 1 |
| Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.Свободно ориентируется в предметной области исследования.Определено дальнейшее направление развития исследования. | 1,5 |

**2. Критерии для оценки прикладных проектных работ**

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Балл |
| **Критерий 1 «Целеполагание»** |
| Отсутствует описание цели проекта.Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей/ пользователей.Не определены показатели назначения. | 0 |
| Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют. | 1 |
| Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.Представлено только одно из следующего:1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.2) Заявленные показатели назначения измеримы. | 2 |
| Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.Заявленные показатели назначения измеримы. | 3 |
| Критерий 2 «Анализ существующих решений и методов» |
| Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы | 0 |
| Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы | 1 |
| Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют.Есть список используемой литературы. | 2 |
| Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения | 3 |
| Критерий 3 «Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта» |
| Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны. | 0 |
| Есть только одно из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 1 |
| Есть только два из следующего:1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;2) Описание использованных ресурсов;3) Способы привлечения ресурсов в проект. | 2 |
| Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта. | 3 |
| Критерий 4 «Качество результата» |
| Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения. | 0 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились. | 1 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным. | 2 |
| Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным. | 3 |
| Критерий 5 «Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы» |
| Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области. | 0 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии. | 0,5 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии. | 1 |
| Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии. | 1,5 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 1. Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования» [↑](#footnote-ref-1)